



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Številka: 6033-12/2012/16

Datum: 21. 3. 2013

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je na podlagi sedme alineje enajstega odstavka 51. h člena in sedmega odstavka 51. p člena Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/2012-UPB7, 62/10 – ZUPJS in 34/11 –odločba US, 57/2012 – ZPCP-2D; 109/2012, v nadaljevanju: ZVIS) v zvezi s 56. členom Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list RS, št. 95/2010) v zadevi prve akreditacije skupnega magistrskega študijskega programa druge stopnje »Latinsko-ameriške študije« Fakultete za humanistične študije Univerze na Primorskem, na zahtevo Univerze na Primorskem, Titov trg 4, 6000 Koper, ki jo zastopa rektor prof. dr. Dragan Marušič, na svoji 63. seji, dne 21. 3. 2013, sprejel naslednjo

ODLOČBO

1. Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu podeli akreditacijo skupnemu magistrskemu študijskemu programu druge stopnje »Latinsko-ameriške študije« Fakultete za humanistične študije, Univerze na Primorskem, za sedem let.

2. Stroški v tem postopku so breme agencije.

Obrazložitev:

Nacionalna agencija Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 23. 1. 2012 prejela vlogo za prvo akreditacijo skupnega magistrskega študijskega programa 2. stopnje »Latinsko-ameriške študije« Fakultete za humanistične študije Univerze na Primorskem. Vlagatelj je bil z dopisom pozvan, da vlogo zaradi pomanjkljivosti dopolni, agencija je 27. 7. 2013 prejela zahtevane dopolnitve. Vlogo smo pregledali v skladu z Zakonom o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/2012-UPB7, 62/10 – ZUPJS in 34/11 –odločba US, 57/2012 – ZPCP-2D; 109/2012, v nadaljevanju: ZVIS), Zakonom o strokovnih in znanstvenih naslovih (Ur. l. št. 61/06, v nadaljevanju: ZSZN), Merili za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ur. l. RS, št. 95/10, v nadaljevanju: Merila), Merili za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS (Ur. l. RS, št. 95/10, v nadaljevanju: Merila ECTS) in Merili za prehode med študijskimi programi (Ur. l. RS, št. 95/10, v nadaljevanju: Merila za prehode).

Ker je bila vloga dopolnjena, je svet agencije dne 8. 8. 2012 v skupino strokovnjakov za pripravo skupnega poročila o izpolnjevanju pogojev za prvo akreditacijo skupnega magistrskega študijskega programa 2. stopnje Latinsko-ameriške študije Fakultete za humanistične študije Univerze na Primorskem, imenoval sledeče strokovnjake: *dr. Mojca Ramšak, Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, predsednica; dr. Vojmir Franičević, Sveučilište u Zagrebu, Ekonomski fakultet, Hrvaška, član; Domen Kos, študent Fakultete za družbene vede, Univerze v Ljubljani, član.* Skupina strokovnjakov je pripravila skupno poročilo v skladu s





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

področji presoje iz 8. člena Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list RS, št. 95/2010, 17/2011) in ga posredovala Nacionalni agenciji RS za kakovost v visokem šolstvu.

Strokovnjaki so v poročilu izpostavili, da visokošolski zavod izkazuje namere o sodelovanju z različnimi organizacijami. FHŠ se kot članica Univerze na Primorskem na nivoju Univerze na Primorskem povezuje z gospodarstvom in drugimi uporabniki znanja. Neposredno povezavo z gospodarstvom pa univerza udejanja preko Univerzitetnega razvojnega centra in inkubatorja Primorske (UIP).

Magistrski program druge stopnje Latinsko-ameriške študije predvideva sodelovanje oz. namero o sodelovanju z organizacijami. Univerza na Primorskem je skupaj s tremi drugimi univerzami (Univerzo Megatrend v Beogradu, Srbija, Univerzo Peč, Madžarska in Univerzitetni inštitut za raziskave Jose Ortega y Gasset, Španija) sprejela dolgoročno-strateško odločitev oblikovati skupni študijski program 2. stopnje Latinsko-ameriške študije. Začetni konzorcij dveh polnopravnih in dveh pridruženih članov namerava v prihodnje razširiti z vključitvijo novih partnerjev zlasti iz Latinske Amerike, ki se tudi že ponujajo za partnersko sodelovanje kot npr. Metropolitan Autonomous University iz Mehike, s katero so podpisali tudi pismo o nameri za sodelovanje pri študijskem programu. S študijskim programom se želi UP FHŠ strateško umestiti v prostor medregionalnega dialoga Evrope z Latinsko Ameriko in s tem prispevati k izobraževalni in raziskovalni prepoznavnosti prostora Latinske Amerike v Sloveniji in mednarodnem okolju. Študentje študijskega programa bodo pridobivali znanja s področja humanističnih ved, organizacijskih in ekonomskih ved ter ostalih družboslovnih ved. Načrtovana je takšna kakovost učnih izidov in kompetenc, da bodo diplomanti zaposljivi oz. se bodo lahko naprej izobraževali. Študijski program predvideva spekter znanj, ki jih okolje lahko prepozna kot uporabne, na podlagi tega pa se tako poveča tudi možnost zaposlovanja magistrstov.

Poslanstvo, vizija in delovanje zavoda UP FHŠ sta javno dostopna, iz njega so razvidni izobraževalni, znanstveno-raziskovalni, umetniški in strokovni cilji. Vsi v študijskem programu navedeni učitelji so tudi uspešni raziskovalci, kar dokazujejo znanstveno-raziskovalne in druge objave. Kader je ustrezen in vloga vsebuje veljavne habilitacije oz. navedbo, da so učitelji v postopku habilitacije. V okviru magistrskega študijskega programa ni predvideno praktično usposabljanje. Študijska področja programa so ustrezno uvrščena v klasifikacije: Klasius – SRV (17, 17003), v klasifikacijo Klasius – P (3125; smer Antropologija: področje 3, ožje področje 31, podrobno področje 312, nacionalno specifično področje 3125; smer geo-ekonomija: področje 3, ožje področje 31, podrobno področje 314, nacionalno specifično področje 3140), ISCED 31, Frascati – družboslovne vede. Strokovni naziv je opredeljen: magister/magistrica latinsko-ameriških študij, okrajšava: *mag. lat.-am. štud.*

Predvideno število vpisnih mest za predlagani študijski program na rednem študiju je 30. Izredni študij ni predviden. Zavod utemeljuje, da se bodo diplomanti lahko zaposlovali tako v gospodarstvu kot negospodarstvu, med poglavitne panoge, v katerih bodo zaposljivi njihovi diplomanti, pa uvršča podjetništvo, bančništvo, upravo, poslovanje, administracijo, mednarodno trgovino, vladne službe, diplomacijo in mednarodne organizacije, EU. Fakulteta zagotavlja kandidatoma za študij in že vpisanim študentom svetovalne storitve, povezane z vpisom in





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

informacijami o študiju. Študenti si bodo med študijem pridobili ustrezne kompetence in možnost za vključevanje v znanstveno-raziskovalne projekte.

V času študija imajo študenti več možnosti in načinov pridobivanja ustreznih kompetenc in vključevanja v raziskovalne in strokovne projekte – vključevanje v raziskovalne in strokovne projekte v okviru praktičnega usposabljanja (zavod ima sklenjene sporazume za opravljanje študijske prakse z več kot 40 inštitucijami, podjetji, zavodi in raziskovalnimi inštituti), v okviru raziskovalnih projektov, ki jih vodijo nosilci predmetov na posameznih oddelkih (ZRS Koper, Geografskega inštituta Antona Melika ZRC SAZU iz Ljubljane, Inštituta za raziskovanja Krasa ZRC SAZU iz Postojne, Centra za raziskave javnega mnenja UP ZRS). Zavod spremlja kakovost izobraževanja in zbira podatke. Študentske ankete se izvajajo, in sicer po zaključku vsakega semestra. Poleg tega izvajajo še ankete o zaposljivosti.

Prostori in oprema visokošolskega zavoda so ustrezni (3300 m² neto površine). Fakulteta izkazuje primernost prostorov in opreme za študente s posebnimi potrebami. Finančni viri za študijsko dejavnost so zagotovljeni iz proračunskih sredstev. Zavod se zaveda pomena IKT za učne in podporne procese. Zavod ima v svojih prostorih na 100m² tudi svojo knjižnico. Gradivo je v prostem pristopu, razvrščeno po UDK-sistemu. Zabeleženih ima 9.600 knjižničnih enot, predvsem s področij, ki pokrivajo študijsko dejavnost: zgodovina, geografija, antropologija, sociologija ter jezikoslovje.

Evalvaciji na UP se izvaja vsako leto. Skupina strokovnjakov poudari, da zavod izvaja študentske ankete in celovito presojo kakovosti, toda rezultati niso objavljeni na spletni strani. Javno je objavljen le pravilnik o izvajanju študentske ankete, rezultati pa ne. Skupina tako opozori, da vsi ukrepi, postopki in strategija za stalno izboljševanje kakovosti še niso javno objavljeni oz. dostopni.

Študijski program 2. stopnje Latinsko-ameriške študije obsega 120 kreditnih točk. Študijski program bosta izvajali UP FHŠ in Megatrend Univerza, Fakulteta za mednarodno ekonomijo, Beograd, Srbija. Univerza v Peči, Filozofska fakulteta, Madžarska in Univerzitetni inštitut za raziskave Jose Ortega y Gasset, Španija sodelujeta kot zunanja partnerja, ki za pedagoške, raziskovalne in druge namene v okviru študijskega programa ponujata izbirne predmete, pedagoško osebje ter aktivno sodelujeta pri promociji študijskega programa, pridobivanju dodatnih sredstev za njegovo izvajanje.

Študijski program je zasnovan interdisciplinarno, saj povezuje različna področja (ekonomsko, antropološko, jezikovno, zgodovinsko, politično, itd.) preučevanja preteklih in sodobnih družbenih fenomenov Latinske Amerike. Študijski program obsega dve študijski smeri, in sicer: smer Antropologija, ki jo bo izvajala UP FHŠ v sodelovanju z Univerzo v Peči, Filozofska fakulteta, Madžarska; smer Geo-ekonomija, ki jo bo izvajala Megatrend Univerza, Fakulteta za mednarodno ekonomijo, Beograd, Srbija v sodelovanju z Univerzitetnim inštitutom za raziskave Jose Ortega y Gasset, Španija. Študijski program je namenjen študentom družboslovnih ved (ekonomija, geo-ekonomija, regionalne študije, diplomacija in politične vede) in humanističnih ved (zgodovina, jezikoslovje in kulturne študije, jeziki) in bo zagotovil diplomante, zaposljive v negospodarstvu in gospodarstvu.

Skupina strokovnjakov zapiše, da gre za interdisciplinaren študij in opozori, da predlagani predmetnik ni vseboval predmetov, ki bi bili temeljno in prevladujoče ekonomski ter ki bi temeljili na dominantno ekonomski metodologiji in načinih





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

analize. Prav tako ni obstajal generičen ekonomski predmet, ki bi pokril vse ključne ekonomske, družbeno-ekonomske in politično-ekonomske vidike razvoja Latinske Amerike, njenih regij oz. držav. Strokovnjaki so prav tako podali pripombe v zvezi z tem, da nekateri predmeti niso imeli dovolj 'latinsko-ameriškega poudarka'. To je bilo še posebej očitno pri predmetih: Strategije za trajnostni razvoj (v opisu gre za trajnostni razvoj v EU), Teorija in praksa ekonomske diplomacije in Geografski informacijski sistemi. Opozorijo, da je pomembna tudi vključitev metodološkega predmeta, ki se nanaša na poznavanje raziskovalnih metod, kot tudi razširitev nabora predavatelj s področja ekonomije. Programi so mednarodno primerljivi, toda razlike med njimi so večje, kot navaja predlagatelj.

FHŠ priznava kandidatom pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnost, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustreza splošnim oz. predmetnospecifičnim kompetencam, določenih s študijskim programom. Diplomanti drugostopenjskega magistrskega študija Latinsko-ameriške študije bodo dobili naziv magister/magistrica Latinsko-ameriških študij (okrajšava: *mag. lat.-am. štud.*), v angleščini *Expert in Latin American Studies*.

Vlagatelj je preučil pripombe skupine strokovnjakov in zapisal, da so na spleti strani objavljeni vsi dokumenti, ki se nanašajo na stalno izboljšanje kakovosti UP (pravilniki o kakovosti, samoevalvacijska poročila). Glede klasifikacije programa in predmetnika so pripravili ustrezne popravke in izboljšave predmetnika. V zvezi z smerjo Geo-ekonomija je vlagatelj vključil generičen predmet Mednarodne in regionalne ekonomije, skupaj s predmetom Ekonomske in politične integracije Latinske Amerike (20 in 21 stoletje) pa je zagotovljena pokritost ekonomskih in politično-ekonomskih vidikov razvoja Latinske Amerike.

Vlagatelj zapiše, da so program načrtovali kot interdisciplinaren, s področji antropologije, ekonomije, v povezavi z integracijskimi procesi. Cilj programa je izobraziti strokovnjake, ki bodo svoje delo opravljali na podlagi razumevanja kulturnih različnosti in miselnih obzorij, ki naseljujejo ta heterogen geografski prostor. Program predstavlja poskus prevrednotenja te regije sveta skladno z novimi dognanji in teoretskimi okvirji, ki skušajo razvoj Latinske Amerike misliti in umestiti upoštevajoč zgodovinsko in kulturno izročilo v preseku z moderno družbeno in ekonomsko ureditvijo. Diplomant bo opremljen z znanjem za vzpostavitev kulturnih odnosov in s tem povezanih gospodarsko-poslovnih stikov med Latinsko Ameriko in JV Evropo (Zahodni Balkan).

Vlagatelj je upošteval pripombe strokovnjakov in na primer na smeri Antropologija dodal nov metodološki predmet s področja antropologije - Teorije in metode socialne in kulturne antropologije (6 ECTS), posledično pa se je zmanjšalo število ECTS predmetom Etnografske in antropološke študije Latinske Amerike in Stare civilizacije Latinske Amerike. V Predmetnik se je vključil dodatni izbirni predmet, predmetu Raziskovalni seminar so se zmanjšale ECTS točke, Zunanji predmet (i) pa se opredeli v okviru preostalih dveh predvidenih izbirnih predmetov in se ustrezno preoblikuje v izbirni predmet ali zunanji izbirni predmet (i). Izbirni predmet Politična geografija Latinske Amerike: geopolitična ravnovesja in razvojni scenarij makroregije se je nadomestil z novim predmetom Socialna in humana geografija. Izbirni predmet Sodobna latinska tržišča in Zunanji izbirni predmet (i) se je umaknil iz ponudbe izbirnih predmetov (seznam vseh sprememb je vlagatelj popisal v prilogah).





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Na smeri Geoeconomija je vlagatelj zapisal, do so dodali nov predmet Metodologija znanstvenega raziskovanja (6 ECTS), dodali nov predmet s področja ekonomije Mednarodne in regionalne ekonomije (6 ECTS), predmet Mednarodni odnosi v Latinski Ameriki pa je postal del izbirnih predmetov. Prav tako se je zmanjšalo število ECTS pri predmetu Ekonomske in politične integracije Latinske Amerike (20 in 21 stoletje). Predmet zunanji predmet (i) se opredeli v okviru preostalih dveh predvidenih izbirnih predmetov in se temu ustrezno preimenuje v izbirni predmet ali zunanji izbirni predmet (i). V predmetnik se tudi vključi dodatni izbirni predmet 3 (6 ECTS). Vlagatelj dodaja tudi nove izbirne predmete: Ekonomska in politična geografija Latinske Amerike in Karibov ter Interkulturni Management: Poslovanje v Latinski Ameriki (seznam vseh sprememb je v prilogah vlagatelja).

Vlagatelj je opisal horizontalno in vertikalno povezanost predmetov, tako na smeri Antropologija, kot tudi na smeri Geo-ekonomija. Zapišejo, da program ne predvideva praktičnega usposabljanja, je pa praksa v programu opredeljena kot oblika terenskega (praktikum raziskovalnih terenov) ali samostojnega raziskovalnega dela oz. druga oblika praktičnega dela. V zvezi z metodološkimi predmeti zapišejo, da so na smeri Antropologija vključili metodološki predmet Teorije in metode socialne in kulturne antropologije, na smeri Geo-ekonomija pa predmet Metodologija znanstvenega raziskovanja. Študent Antropologije mora na poleg temeljnih obveznosti opraviti na smeri Geo-ekonomija v izmeri 30 ECTS tri temeljne predmete in 2 izbirna predmeta; študent smeri Geo-ekonomija pa poleg obveznih še 3 temeljne predmete in 2 izbirna iz smeri Antropologija (skupaj 30 ECTS). Vlagatelj je prav tako razložil podobnosti in razlike med programom Latinsko-ameriške študije in programi, ki so primerjani v sami vlogi.

Sedma alineja enajstega odstavka 51. h člena Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/2012-UPB7, 62/10 – ZUPJS in 34/11 – odločba US, 57/2012 – ZPCP-2D; v nadaljevanju: ZVIS), določa, da svet agencije odloča o akreditacijah študijskih programov in daje soglasje k spremembam študijskih programov. Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list RS, št. 95/2010, v nadaljnjem besedilu: Merila), ki so začela veljati 2. 12. 2010, v prehodnih določbah določajo, da se vloge, ki so bile vložene po 1. 5. 2010 v skladu s pred temi merili uveljavljenimi akti, izdanimi do uveljavitve ZVIS-G, formalno štejejo za skladne s temi merili, čeprav niso vložene na s temi merili predpisan način. Skladno s 56. členom Meril se vloge za pridobitev soglasja k študijskemu programu, obravnavajo v skladu s kriteriji in postopkom za prvo akreditacijo študijskega programa. Vloga je popolna, če vsebuje vse po Merilih zahtevane podatke in dokazila.

ZVIS v 35. členu določa obvezne sestavine študijskih programov: splošne podatke o programu (ime, stopnja, vrsta, trajanje), opredelitev temeljnih ciljev programa oziroma splošnih ter predmetno-specifičnih kompetenc, ki se s programom pridobijo, podatke o mednarodni primerljivosti programa, podatke o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda, predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (v nadaljnjem besedilu: ECTS) in opredelitvijo deleža izbirnosti v programu, pogoje za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa, merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program, načine ocenjevanja, pogoje za napredovanje po programu, pogoje za prehajanje med programi, način izvajanja študija, pogoje za dokončanje študija, pogoje za dokončanje posameznih delov programa, če jih





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

program vsebuje, ter strokovni naslov, tvorjen v skladu z zakonom. Študijski programi za pridobitev izobrazbe imajo lahko tudi druge sestavine, določene s statutom visokošolskega zavoda.

Področja presoje študijskega programa pri prvi akreditaciji določa 8. člen Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov, kjer so zapisana področja presoje: vpetost v okolje, delovanje visokošolskega zavoda, kadri, študenti, materialni pogoji, zagotavljanje kakovosti, inovativnosti in razvojne naravnosti. Študijski programi se presojujejo še po potrebi po študijskem programu ter organizaciji in izvedbi izobraževanja. Svet agencije je vlogo obravnaval na svoji 63. seji, dne 21. 3. 2013. Svet agencije je vlogo presojal po vseh kriterijih presoje, navedenih v členih 9 (vpetost v okolje), 10 (delovanje visokošolskega zavoda), 11 (kadri), 12 (študenti), 13 (materialni pogoji), 14 (zagotavljanje kakovosti), 16 (potreba po študijskem programu), 17 (študijski programi prve in druge stopnje) ter ugotovil, da so izpolnjeni kriteriji in pogoji iz Meril. Izpolnjevanje pogojev je ugotovila tudi skupina strokovnjakov, svoje ugotovitve je predstavila v skupnem poročilu, na podlagi katerega je odločal svet agencije. Svet agencije ugotavlja, da je vloga za akreditacijo pripravljena v skladu z zahtevanimi predpisi in merili.

Vlagatelj je izkazal vpetost v okolje in ustrezno delovanje visokošolskega zavoda, za izvajanje študijskega programa bo skrbela ustrezna kadrovska zasedba, zaposljivost je izkazana, materialni pogoji so ustrezni. Zagotovljena sta prilagojenost študentom s posebnimi potrebami in primeren dostop do ustreznega knjižničnega gradiva. Organizacija in izvedba izobraževanja sta ustrezna, tudi področje spremljanja kakovosti je urejeno. Študijski program ustreza primernim temeljnim ciljem in učnim izidom ter je mednarodno primerljiv. Vlagatelj je prav tako upošteval pripombe skupine strokovnjakov in odgovoril v zvezi z zaposlovanjem študentov, praktičnim delom študentov in vključevanjem v znanstveno-raziskovalne projekte. Študijski program je tako sestavljen formalno in vsebinsko ustrezno, prav tako trajanje in vsebina študijskega programa.

Na podlagi navedenega svet agencije zaključuje, da vlagatelj izpolnjuje vse zahtevane kriterije in pogoje, ki jih določajo ZVIS in Merila za akreditacijo študijskega programa. Svet agencije je zato sklenil, kot je odločeno v 1. točki izreka te odločbe.

Na podlagi 118. člena Zakona o splošnem upravnem postopku (Uradni list RS, št. 24/06 – uradno prečiščeno besedilo, 105/06 – ZUS-1, 126/2007, 65/2008 in 8/2010; v nadaljevanju: ZUP) organ v odločbi odloči o stroških postopka, kdo trpi stroške postopka, koliko znašajo ter komu in v katerem roku jih je treba plačati.

Pouk o pravnem sredstvu:

Zoper to odločbo je dovoljena pritožba v roku 30 dni od vročitve pisnega odpravka te odločbe. Pritožba se vložijo pri organu, ki je to odločbo izdal, svetu Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu, Slovenska cesta 9, 1000 Ljubljana. V pritožbi mora biti navedena odločba, ki se izpodbija, in pri tem označen organ, ki ga je izdal, ter številka in datum odločbe. Pritožnik mora v





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropske socialni sklad

pritožbi navesti, zakaj odločbo izpodbija (238. člen ZUP). O pritožbi bo odločala pritožbena komisija Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu.

Postopek vodil/a:
mag. Dražen Šumiga
področni podsekretar

dr. Maja Makovec Brenčič
Predsednica sveta
Nacionalne agencije Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu



Vročiti:

- Stranka, Univerza na Primorskem, Titov trg 4, 6000 Koper, osebna vročitev

